

Оценка результативности освоения образовательной программы

Педагог _____ група _____

Образовательная программа _____ дата сентябрь, январь, май _____

№	Фамилия,Имя	Опыт освоения теории					Опыт освоения практической деятельности					Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Всего баллов у обучающегося	
												приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности	приобретен опыт эмоционально-ценностных отношений	активизированы познавательные интересы и потребности		
1															0	
2															0	
3															0	
4															0	
5															0	
6															0	
7															0	
8															0	
9															0	
10															0	
																0

Критерии оценки результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы

Опыт освоения теории и практической деятельности – вписываются задачи ОП и каждая оценивается 0 или 1

Опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;
- приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата).

Опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);
- приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося ().

Опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- мотивация и осознание перспективы **отсутствуют**;
- у ребёнка **активизированы** познавательные интересы и потребности, **сформировано** стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области

Общая оценка уровня результативности:

- 21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;
- 16-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;
- 11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
- 5-10 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Дневник педагогических наблюдений

Обучающийся _____
 Программа _____

Группа _____ Год обучения _____

Саморазвитие

Временной срез (дата)	Резко отрицательное отношение к критике (обида, спор, неприятие оценки педагога)	Нейтральная степень	Рациональное отношение к критике (готовность принять совет, замечание, оценку педагога)	Самокритичность

Опыт творческой деятельности

Техника исполнения работы Дата	Подражание	Компиляция	Импровизация

Варианты оценок:

- неудовлетворительно 1
- удовлетворительно 2
- качественно 3
- завершенность результата 4
- безупречно 5

Опыт эмоционально-ценностных отношений

Коммуникативные умения Дата	Защитная реакция	Содержательное общение	Равноправное общение	Отзывчивость, сопереживание, помощь

Варианты оценок:

- негативные формы общения 0
- отсутствие 1
- низкий уровень 2
- средний уровень 3
- высокий уровень 4
- позитивное лидерство 5

Приложение 3

Лист наблюдения за группой

мѣсяц...

[illegible]

Анкета итоговой диагностики

№ вопроса	Вопрос	Да	Нет	Частично
1.	Занятия по выбранным Вами программам удовлетворили ваши интересы?			
2.	Ваши интересы стали более устойчивыми?			
3.	Интерес к программам появился?			
4.	Вы имели склонности к деятельности в области информационных технологий к моменту начала обучения по выбранным Вами программам?			
5.	Ваши склонности к деятельности в области информационных технологий усилились в результате обучения по программам?			
6.	Вы имели склонности к деятельности в области технического творчества к моменту начала обучения по выбранным Вами программам?			
7.	Ваши склонности к деятельности в области технического творчества усилились в результате обучения по программам?			
8.	Вы уже определились с выбором профессии?			
9.	Повлияла ли деятельность в рамках реализуемых программ на Ваш выбор?			
10.	Будет ли выбранная Вами профессия связана с инженерно-технической областью?			
11.	Вы выбрали профессиональное образовательное учреждение для получения профессии?			
12.	Помогли ли Вам в построении профессионального образовательного маршрута для получения профессии осваиваемые Вами программы?			